

## 附件 2

# 2022 年度辽宁省普通高等教育本科教学改革研究 项目立项指南

## 一、高等教育改革发展

1-1 坚持“以本为本”、推进“四个回归”,加快推进一流本科教育建设的研究与实践

1-2 提升高等教育服务辽宁全面振兴全方位振兴能力的研究与实践

1-3 新工科、新医科、新农科、新文科建设的研究与实践

1-4 卓越人才培养的研究与实践

1-5 基础学科拔尖人才培养的研究与实践

1-6 学分制改革的研究与实践

1-7 本科人才培养校际合作的研究与实践

1-8 思政课程建设的研究与实践

1-9 课程思政建设的研究与实践

1-10 心理健康教育教学改革的研究与实践

## 二、专业建设及结构调整优化

2-1 一流专业建设的研究与实践

2-2 适应辽宁三次产业发展需要,调整优化专业结构的研究与实践

2-3 专业设置预警与服务机制研究与实践

- 2-4 专业动态调整机制研究与实践
- 2-5 克服同质化倾向，促进专业特色发展的研究与实践
- 2-6 促进学科专业结构、人才类型结构与区域经济结构相衔接的研究与实践
- 2-7 其他同类研究

### **三、课程与教材建设**

- 3-1 线上、线下、线上线下混合课程建设的研究与实践
- 3-2 社会实践课程建设的研究与实践
- 3-3 虚拟仿真课程建设的研究与实践
- 3-4 课程的教与学模式改革
- 3-5 体现行业产业和社会发展、技术进步需求的教学内容、课程体系改革研究与实践
- 3-6 跨校修读课程、学分互认的教学模式研究与实践
- 3-7 高水平教材建设的研究与实践

### **四、高校应用型人才培养**

- 4-1 应用型学校（专业）建设研究与实践
- 4-2 紧密对接产业链、创新链的专业体系构建研究与实践
- 4-3 产教融合、协同育人的应用型人才培养模式创新研究与实践
- 4-4 以学生为中心、以实际问题为导向的教学模式改革研究与实践
- 4-5 “双师双能”型教师队伍建设研究与实践

- 4-6 高校与实务部门联合培养教师的机制研究与实践
- 4-7 现代产业学院建设的研究与实践
- 4-8 符合应用型人才培养特点、具有鲜明特色的专业教学质量保障体系建设研究与实践
- 4-9 其他同类研究

## **五、大学生创新创业教育及实践能力培养**

- 5-1 把创新创业教育贯穿于人才培养全过程的研究与实践
- 5-2 强化创新创业教育与专业教育深度融合的专业内涵建设研究与实践
- 5-3 创新创业教育实训平台建设研究与实践
- 5-4 大学生创新创业教育基地建设研究与实践
- 5-5 创新创业教育课程体系建设研究与实践
- 5-6 创新创业教育学分积累与转换制度建设研究与实践
- 5-7 创新创业教育教师队伍建设研究与实践
- 5-8 根据专业的学科特点和人才培养类型，科学构建实践教学体系的研究与实践
- 5-9 实践教学内容、方法和手段改革的研究与实践
- 5-10 校内外实践教育基地建设模式研究与实践
- 5-11 实验教学示范中心的建设、管理、开放研究与实践
- 5-12 优化实训资源配置与管理的机制研究与实践
- 5-13 利用现代信息技术加强实践教学条件建设，改善实践教学效果的研究与实践

5-14 实践育人平台建设的研究与实践

5-15 其他同类研究

## **六、教学方式方法改革创新**

6-1 以“学生为中心”“以学习为中心”的教与学模式研究与实践

6-2 高校课堂教学模式创新的研究与实践

6-3 基于产出（OBE）的教学模式研究与实践

6-4 国际合作育人的研究与实践

6-5 互联网+条件下的人才培养新模式的研究与实践

6-6 其他同类研究

## **七、高校教学管理及质量保障体系建设**

7-1 教学管理制度改革的研究与实践

7-2 教学管理信息化、智慧化建设的研究与实践

7-3 教学管理队伍建设的研究与实践

7-4 “破五唯”高校教育教学评价改革的研究与实践

7-5 高校教考分离改革的研究与实践

7-6 学生学业评价改革的研究与实践

7-7 学生综合素质评价的研究与实践

7-8 过程性（形成性）评价的研究与实践

7-9 教学质量监控及保障体系建设的研究与实践

7-10 高校本科教学合格、审核评估工作的研究与实践

7-11 高校专业认证、专业评估、课程评估的研究与实践

7-12 其他同类研究

## **八、高校教师发展**

8-1 高校教师发展的研究与实践

8-2 高校教师教学能力及实践能力提升的研究与实践

8-3 教学团队建设的研究与实践

8-4 基层教学组织建设的研究与实践

8-5 教师教学评价改革的研究与实践

8-6 教师教学激励机制的研究与实践

8-7 其他同类研究

## **九、其他选题**

可结合本科教育教学实际，自行确定。